



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες»
Πανεπιστημιούπολη – 15784 Ιλίσσια
Τηλ. 210-7277783, <http://dimente.ppp.uoa.gr>

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΜΣ

Ακαδημαϊκό έτος : 2008- 2009

1. Για την εξέταση στη **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Θεματική εξέταση

A. Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής

- Έννοια, σκοπός και στάδια της επιστημονικής έρευνας.
- Εκπαιδευτική έρευνα.
- Η επιλογή του ερευνητικού θέματος (κριτήρια επιλογής) και αξιολόγηση του θέματος.
- Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (σκοπός και στάδια ανασκόπησης της βιβλιογραφίας).
- Οι υποθέσεις της έρευνας (σπουδαιότητα των ερευνητικών υποθέσεων, είδη και έλεγχος υποθέσεων).
- Διεξαγωγή της έρευνας:
 - α. Δειγματοληψία (αναγκαιότητα και τρόπος επιλογής δείγματος, αντιπροσωπευτικότητα του δείγματος, απλή, τυχαία δειγματοληψία, συστηματική και κατά στρώματα δειγματοληψία).
 - β. Μέσα συλλογής δεδομένων (το ερωτηματολόγιο, η συνέντευξη, η παρατήρηση, το τεστ).
- Είδη ερευνών (βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, ιστορική έρευνα, έρευνα δράσης, ανάλυση περιεχομένου, πειραματική έρευνα).
- Βιβλιογραφική τεκμηρίωση

B. Στοιχεία Στατιστικής

- Αντικείμενο, σκοπός και μέθοδοι της Στατιστικής.
- Συλλογή, παρουσίαση και ερμηνεία στατιστικών στοιχείων.
- Παράμετροι θέσης και παράμετροι διασποράς μιας κατανομής.
- Παλινδρόμηση – συσχέτιση δύο μεταβλητών, γραμμική συσχέτιση, ο συντελεστής γραμμικής συσχέτισης (συντελεστής Pearson r), ο συντελεστής συσχέτισης Spearman ρ , ο συντελεστής συσχέτισης Kendall w , προσαρμοστικότητα (ο χ^2 έλεγχος)
- Μετατροπή κλιμάκων μέτρησης (τακτικές και εκατοστιαίες τιμές), τυπικά πηλίκα (z-τιμές, T- τιμές, I.Q. τιμές).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

A. Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής

- Αθανασίου, Λ. (2000): *Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας στις επιστήμες της αγωγής*, Ιωάννινα.
- Βάμβουκας, Μ. (1991): *Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Μεθοδολογία*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
- Δημητρώπουλος, Ε. (2003)³. *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας*, εκδ. ΙΩΝ, Αθήνα.

- Παπαναστασίου, Κ. (1996): *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, αυτοέκδοση, Λευκωσία.
- Παρασκευόπουλος, Ι. (1993): *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*, τόμ. Α΄ και Β΄, αυτοέκδοση, Αθήνα.
- Cohen, L. F., Manion, L. (1997): *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, εκδ. Έκφραση, Αθήνα.
- Wiersma, W. (1995): *Research methods in education*, Allyn and Bacon.

Β. Στοιχεία Στατιστικής

- Δανασσής–Αφεντάκης, Α., Δελλασούδας, Λ.Γ. (2002): *Σχολική επίδοση και χρονολογική ηλικία: Βοήθημα εφαρμοσμένης ερευνητικής μεθοδολογίας και στατιστικής*, αυτοέκδοση, Αθήνα.
- Καραγεώργος, Δ. (2001): *Στατιστική Περιγραφική και Επαγωγική*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- Παρασκευόπουλος, Ι. (1990 - 1993): *Στατιστική εφαρμοσμένη στις επιστήμες της συμπεριφοράς*, τόμ. Α΄ και Β΄, αυτοέκδοση, Αθήνα.
- Berenson, M., Levine, D. (1999): *Basics Business Statistics*, 7th edition, Prentice Hall.

Για την εξέταση : **ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Θεματική εξέτασης

- Μέθοδοι αξιοποίησης των Σύγχρονων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία και τη Μάθηση.
- Είδη Εκπαιδευτικού Λογισμικού.
- Παιδαγωγική αξιοποίηση της Τεχνολογίας της Επικοινωνίας.
- Σύγχρονη Τεχνολογία και Εκπαιδευτικό Σύστημα.
- Σύγχρονη Τεχνολογία και ο ρόλος του Εκπαιδευτικού.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Κυνηγός, Χ., Δημαράκη, Β. (2002): *Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα.
- Κυνηγός, Χ. (2007): *Το Μάθημα της Διερεύνησης. Παιδαγωγική αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη διδακτική των μαθηματικών: Από την Έρευνα στη Σχολική Τάξη*, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα Α.Ε.
- Ράπτης, Α., Ράπτη, Α. (1996): *Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Προσέγγιση*, εκδ. Συμεών, Αθήνα.
- Σταχτιάς Χ. (2002): *Πληροφορική και Εκπαίδευση*, εκδ. Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, Αθήνα.
- Μικρόπουλος Τ. (2000): *Εκπαιδευτικό Λογισμικό*, εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.